UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

TERCER INFORME
PYP DESARROLLO GLOBAL DEL INDIVIDUO
APOYO FONOAUDIOLOGÍA
CONVENIO DE ASOCIACIÓN 002-2021
FGA. SUSANA CASTRO

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

APOYO FONOAUDIOLOGÍA

N°	CÓDIGO	EDAD	IMPRESIÓN DIAGNÓSTICA O DIAGNÓSTICO	PRESENCIAL	VIRTUAL	FECHA	ACTIVIDAD
1	A-15	4	SÍNDROME DE DOWN		X X X	11/05/2021 18/05/2021 25/05/2021	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y encuentros por ZOOM, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la abuela paterna. Las guías están enfocadas en favorecer las habilidades a nivel de lenguaje comprensivo y expresivo a través de los opuestos y onomatopeyas, Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
2	A-7	6	TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO		X X	11/05/2021 25/05/2021	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las actividades planteadas se enfocan en favorecer la programación del sinfón./pl/ en posición inicial a través de praxias modeladas y gimnasia fonológica, , ha sido de difícil manejo teniendo en cuenta la atención dispersa del usuario pero se cuenta con todo el apoyo familiar lo cual beneficia el proceso. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.
3	B-1	9	RETRASO GLOBAL DEL DESARROLLO		X X	18/05/2021 25/05/2021	Se retoma plan de apoyo teniendo en cuenta licencia de maternidad por parte de la madre, se realiza revaloración identificando mínimas expresiones orales las cuales son

							interpretadas y modeladas por diada, se le informa la madre lo encontrado en el proceso y se le plantea el plan de apoyo a seguir el cual asume y se compromete a cumplir, se sugiere retomar apoyo de Educación Especial para fortalecer procesos de lectura, escritura y matemática.
4	**B-10**	**6**	**AUTISMO**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por MEET y envío de guías por Whatsapp manteniendo horario inicialmente programado. Las actividades planteadas se enfocan en favorecer la programación del sinfón./pl/ en posición inicial a través de praxias modeladas y gimnasia fonológica. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
5	**B-23**	**3**	**RETRASO EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE**		**X** **X** **X**	**11/05/2021** **18/05/2021** **25/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y encuentros por ZOOM, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las guías están enfocadas en favorecer el desarrollo de la comunicación temprana a través de onomatopeyas y decoración de los animales de la granja. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
6	**C-4**	**10**	**TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO**		**X** **X** **X**	**10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las actividades están enfocadas en favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas que permitan en la usuaria

							interactuar con diferentes pares comunicativos por lo cual se realizan actividades encaminadas a relacionar significante-significado a través de la categoría semántica de la familia observando buen desempeño por parte de la usuaria. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
7	**C-20**	**6**	**DISLALIA FUNCIONAL**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta el padre de familia y la tía paterna. Las actividades se enfocan en favorecer la programación del fonema vibrante simple /r/ a través de gimnasia lingual y fonológica logrando por parte de la usuaria automatización del fonema. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
8	**C-15**	**7**	**RETINOPATÍA**		**X** **X** **X**	**14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean actividades enfocadas en favorecer el desarrollo del lenguaje a nivel comprensivo y expresivo a través de actividades sensoriales de las figuras geométricas manejando 6 planos relacionados con el sistema Braille. La madre manifiesta que el usuario se encuentra con buen estado de salud.
9	**C-24**	**13**	**PARÁLISIS CEREBRAL MIXTA**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/2021** **11/05/2021** **18/05/2021** **25/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta el padre.

							Se plantean actividades que favorezcan las habilidades a nivel de lenguaje comprensivo y expresivo a través de la decoración de la categoría semántica de los animales de la granja y opuestos, observando por parte del usuario buen desempeño. El padre manifiesta que el usuario se encuentra en buen estado de salud.
10	**C-31**	**11**	**SINDROME DE ROBINOW-ARSKOG SCOTT??**		**X** **X** **X** **X**	**07/05/2021** **14/05/2021** **21/05/2021** **28/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean guías que favorezcan la fluidez verbal-oral a través de actividades de respiración realizando prolongación de las vocales en lecturas y preguntas con respuesta rápida para disminuir la tensión en la emisión. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.
11	**C-34**	**8**	**DISLALIA**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp y encuentros por ZOOM, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las actividades están enfocadas en favorecer la programación del sinfón /tr/ a través de praxias linguales y gimnasia fonológica, logrando por parte del usuario articulación aproximada al sonido dominante. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

12	**C-39**	**7**	**ROTACISMO**		**X** **X** **X** **X**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **28/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las actividades están enfocadas en favorecer la programación del sinfón /tr/ a través de praxias linguales y gimnasia fonológica, logrando por parte del usuario articulación aproximada al sonido dominante. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.
13	**G-21**		**PARALISIS CEREBRAL**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta el padre. Las guías se enfocan en fortalecer la conciencia fonológica y facilitar la movilidad de los OFA a través de actividades de percepción visual y auditiva y praxias faciales y linguales observando por parte de la usuaria compromiso al ejecutar las actividades planteadas. La usuaria reporta estar con buen estado de salud.
14	**G-35**	**11**	**BARRERAS EN EL APRENDIZAJE Y DISLALIA**		**X** **X** **X** **X**	**05/05/2021** **12/05/2021** **19/05/2021** **26/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las guías se enfocan en fortalecer el lenguaje expresivo a nivel sintáctico a través de canciones y trabalenguas facilitando la integración de conectores y palabras, observando por parte de la usuaria compromiso en las actividades. La madre reporta que la usuaria no ha presentado problemas de salud.

15	**G-6**	**7**	**DISLALIA**		**X** **X** **X**	**11/05/2021** **18/05/2021** **25/04/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean actividades que favorezcan la programación del fonema vibrante simple /r/ a través de praxias linguales y gimnasia fonológica, logrando por parte del usuario articulación aproximada al sonido dominante. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.
16	**G-11**	**28**	**TRAUMA CRANEOENCEFALICO**		**X** **X**	**19/05/2021** **26/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean actividades que favorezcan la programación del fonema vibrante simple /r/ a través de praxias linguales y gimnasia fonológica. La madre reporta que el usuario se encuentra con buen estado de salud.
17	**H-3**	**11**	**AUTISMO**		**X** **X** **X**	**13/06/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean actividades que favorezcan el desarrollo de habilidades comunicativas a través de la categoría semántica de las partes del cuerpo, la madre manifiesta que ha sido difícil cumplir con el desarrollo de las actividades dada la patología de base del usuario. La madre reporta que el usuario se encuentra con buen estado de salud.

18	**L-4**	**9**	**BARRERAS EN EL APRENDIZAJE**		**X** **X** **X** **X**	**04/05/2021** **11/05/2021** **18/05/2021** **25/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las actividades planteadas se enfocan en favorecer la programación del sinfón./pl/ y /pr/ en posición inicial y media a través de praxias modeladas y gimnasia fonológica. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.
19	**M-8**	**16**	**DISCAPACIDAD COGNITIVA LEVE**		**X** **X** **X** **x**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta el usuario. Se plantean actividades que logren disminuir la hipernasalidad que presenta el usuario en su habla, esto se realiza a través de actividades de soplo y movilización velo-palatina apoyada con el fonela /k/, el usuario se muestra comprometido con el proceso. El usuario manifiesta estar en buen estado de salud.
20	**M-15**	**14**	**SINDROME DE DOWN**		**X**	**04/05/2021**	Se realiza apoyo desde el área de fonoaudiología con el fin de favorecer la programación del fonema /m/ a través de praxias labiales y gimnasia fonológica, logrando por parte de la usuaria integración en el habla espontánea, se da continuidad con la generalización. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
21	**M-14**	**10**	**RETARDO EN EL DESARROLLO**		**X** **X**	**04/05/2021** **25/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta el abuelo paterno.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

							Se plantean guías de apoyo que favorezcan las habilidades a nivel de lenguaje comprensivo a través de actividades de categorización y descripción según características, observando por parte de la usuaria buen desempeño. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
22	**M-27**	**5**	**DISLALIA**		**X** **X** **X** **X**	**03/05/2021** **10/05/2021** **24/05/2021** **31/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Las actividades se enfocan en favorecer la programación del fonema /k/ a través de praxias velares y gimnasia fonológica logrando por parte del usuario articulación aproximada del fonema. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud.
23	**P-19**	**6**	**DISLALIA**		**X** **X** **X** **x**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean actividades que favorezcan la programación de los fonemas /m/ y /p/ a través de praxias labiales y gimnasia fonológica, logrando por parte de la usuaria articulación aproximada al sonido dominante, se da continuidad con la integración al lenguaje espontáneo. Dentro de las actividades la usuaria se evidencia con buen estado de salud.
24	**R-12**	**25**	**AUTISMO**		**X** **X** **X**	**06/05/2021** **13/05/2021** **20/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de encuentros por ZOOM manteniendo horario

					X	**27/05/2021**	inicialmente programado y dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se enfocan las guías de apoyo en fortalecer la conciencia fonológica a través de actividades de percepción visual, lecturas con apoyo de pictogramas y escritura de textos teniendo en cuenta la imagen. Dentro de las actividades el usuario se evidencia con buen estado de salud
25	**R-19**	**21**	**PARÁLISIS CEREBRAL - HIPOACUSIA NEUROSENSORIAL BILATERAL**		**X** **X** **X**	**13/05/2021** **20/05/2021** **27/05/2021**	Se da continuidad con el plan de apoyo de manera virtual a través de envío de guías por Whatsapp, dando indicaciones de manejo en el hogar las cuales acepta la madre. Se plantean guías de apoyo enfocadas en favorecer el desarrollo de habilidades comunicativas que permitan en la usuaria interactuar con diferentes pares comunicativos por lo cual se realizan actividades de relación significante-significado a través de la lengua de señas apoyando la actividad en la categoría semántica de los alimentos. La madre reporta que la usuaria no ha presentado problemas de salud.

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

USUARIOS VS SESIONES

N° SESIONES REALIZADAS	N° USUARIOS ATENDIDOS
80	25

TOTAL DE SESIONES REALIZADA Y USUARIOS ATENDIDOS

CÓDIGO	N° DE SESIONES
A-15	3
A-7	2
B-1	2
B-10	4
B-23	3
C-4	3
C-20	4
C-15	4

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021

C-24	4
C-31	4
C-34	4
C-39	4
G-21	4
G-35	4
G-6	3
G-11	2
H-3	3
L-4	4
M-8	4
M-15	1
M-14	2
M-27	4
P-19	4
R-12	4
TOTAL	80

UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL AL DISCAPACITADO CAJICÁ
FUNDACIÓN CREINSER
2021